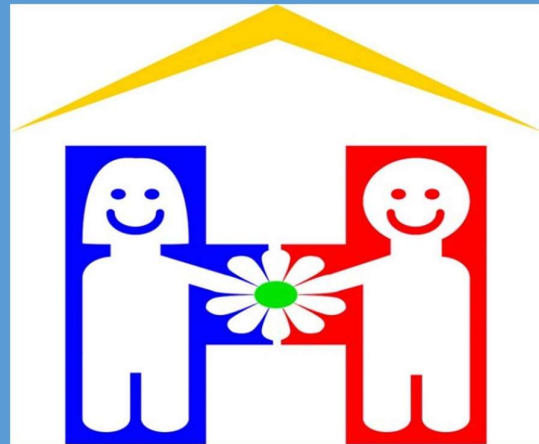


Hjallastefnan

Læsis- og stærðfræðiáætlun



Leikskólinn Akur

Tjarnabraut 1

260 Reykjanesbæ

Sími 421-8310

akur@hjalli.is

Lota 1: Agi

Lotulykill: Virðing

Orðaforðalisti: Persónur

Lubbi: Aa

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Aldrei er góð vísa of oft kveðin

Pula: Allt fram streymir endalaust

Söngvar: Ég heyri svo vel. Þú skalt klappa

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætla ég að setjast niður, viltu rétta mér blaðið sem er á borðinu?

-Skemmtifundur: Kennarar og börn nota skemmtifundi til að syngja, læra orðatiltæki, fara með þulur og skoða orðaforðalistann (persónur). Rætt um virðingu.

-Við matarborðið: Ræða um hver eldar matinn; matráður. Hver eldar heima? Hverjir eru í fjölskyldunni; stúlkur, drengir, mamma, pabbi. Æfa borðsiði.

-Í forstofu: Ræða um persónur í umferðinni; ökumaður, lögregla og fl. Læra og ræða um umgengni í forstofu/fataklefa.

-Í hópatímum: Hitta vini/vinkonur. Æfa sig í að heilsast/kveðjast. Tala á jákvæðan hátt um vinahópinn. Hvernig ber maður virðingu fyrir fólki? Hlutum? Dýrum?

Orðaforðalisti: Persónur

Yngri kjarnar

Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur

Mið kjarnar

Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur, kona, karl, maður, barn, unglingur, fullorðinn, okkar, þeir, þær, þau, systkini, dóttir, sonur

Eldri kjarnar

Ég, þú, þið, við, minn, þinn, hans, hennar, hún, hann, stelpa, strákur, kona, karl, maður, barn, unglingur, fullorðinn, okkar, þeir, þær, þau, systkini, dóttir, sonur, móðir, faðir, langamma, langafi, föðurbróðir, móðursystir, tvíburar, kvenmaður, karlmaður, grunnskólakennari, bæjarstjóri, leikskólastjóri, leikskólastýra, matráður

Lota 1: Agi

Lotulykill: Hegðun

Orðaforðalisti: Líkaminn

Lubbi: Mm

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Að láta verkin tala

Pula: Pula um líkamann (er þetta pennti?)

Söngvar: Pumalfingur. Hreyfa litla fingur. Ég ætla að syngja

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Allt sem tengist líkamanum.

-Skemmtifundur: Syngja lög, fara með pulu, orðaforðalisti. Hvað er góð hegðun, slæm hegðun?

-Við matarborðið: Ræða um þá líkamsparta sem við notum þegar við borðum: Munnur, tennur, tunga, háls, magi, fingur. Borðsiðir. Hvernig viljum við að hegðun við matarborðið sé.

-Í forstofu: Ræða við börnin um hvaða líkamsheiti er verið að klæða. Hendur í vettlinga, fótleggir í buxur, fætur í skó, handleggir í ermar, húfa á höfuð.

-Í hópatímum: Fyrimælaefingar þar sem líkaminn kemur við sögu eru hentugar. Ganga á fótunum frá einum stað til annars, ganga á tánnum, hælunum, skríða á hnjónum, veifa handleggjunum, snerta nefið, snerta tær o.s.frv. Leggjast á gólfið og teikna eftir líkamanum. Kennari tekur þátt. Lesa bókina: Mínir einkastaðir. Hvernig hegðum við okkur í ákveðjum aðstæðum?

Orðaforðalisti: Líkaminn

Yngri kjarnar

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, tunga, magi, hendur, fótur, tær.

Mið kjarnar

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, enni, haka, tennur, tunga, kinn, varir, háls, magi, bak, hendur, fingur, fótur, hné, tær, nafli.

Eldri kjarnar

Höfuð, auga, nef, munnur, eyra, enni, haka, tennur, tunga, kinn, varir, háls, magi, bak, hendur, fingur, fótur, hné, tær, nafli, lófi, handabak, olnbogi, rass, axlir, hjarta, hár, typpi, píka, augnbrún, augnhár, nasir, læri, kálfi, fótleggur, il, rist, ökkli, handleggur, úlnliður.

Lota 1: Agi

Lotulykill: Kurteisi

Orðaforðalisti: Matur

Lubbi: Bb

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Betri er lítill fiskur en tómur diskur

Pula: Faðir þinn er róinn, að sækja fisk á sjóinn

Söngvar: Agadú. Mér finnst best að borða

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú opna ég munninn og fæ mér bita. Það er gott að tyggja matinn.

-Skemmtifundur: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Samlokuleikur. Gátur um mat (hvað er loðið og brúnt að utan og grænt að innan?)

-Við matarborðið: Fara yfir almenna borðsiði. Hvað erum við að borða? Hvetja börnin til að nefna það sem þau vilja fá (ekki það sem þau vilja ekki). Pakka fyrir matinn. Biðja um meira með orðum. Erum við að borða súrt, sætt, beiskt, sterkt eða salt? Ræða um uppáhaldsmat.

-Í hópatímum: Pizzanudd, matreiða eitthvað fyrir vinahópinn sinn, t.d. búa til ávaxtasalat. Gera óskalista fyrir eldhúsið, hafa þannig áhrif á matseðil. Flokka grænmeti og ávexti.

Orðaforðalisti: Matur

Yngri kjarnar

Fiskur, kjöt, pasta, hafragrautur, súpa, grænmeti, ávextir, agúrka, tómatar, appelsína, bananar, brauð, vatn, mjólk, smjör

Mið kjarnar

Fiskur, soðinn fiskur, plokkfiskur, fiskbollur, kjöt, kjúklingur, pítsa, pasta, spaghettí, kartöflur, sósa, grjónagrautur, hafragrautur, súpa, grænmeti, kál, paprika, agúrka, tómatar, gulrót, rófa, ávextir, epli, appelsína, banani, melóna, pera, brauð, smjör, ostur, mjólk, vatn, rúsínur, morgunkorn

Eldri kjarnar

Fiskur, soðinn fiskur, plokkfiskur, fiskbollur, kjöt, kjúklingur, pítsa, pasta, spaghettí, kartöflur, sósa, grjónagrautur, hafragrautur, súpa, grænmeti, kál, paprika, agúrka, tómatar, gulrót, rófa, ávextir, epli, appelsína, banani, melóna, pera, brauð, smjör, ostur, mjólk, vatn, rúsínur, morgunkorn, kivi, vínber, jarðarber, ananas, kæfa, skinka, egg, skyr, jógúrt, kaka, steiktur fiskur, saltfiskur, píta, grillað kjöt, hamborgari, slátur, kartöflumús, salat, blómkál, flatkaka, rúgbrauð, rúnstykki, hrísgrjón, kanill, morgunverður, hádegisverður, kvöldverður, nónverður

Lota 1: Agi

Lotulykill: Framkoma

Orðaforðalisti: Umhverfi-inni

Lubbi: Nn-Uppskeruvika: Dd

Lotumynd: Skólamynd

Orðatiltæki: Fokið er í flest skjól

Söngvar: Ég á lítinn skritinn skugga, Óskasteinar

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætla ég að draga upp gluggatjöldin og opna gluggann.

-Skemmtifundir: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Ræða um umhverfið okkar á kjarnanum. Æfa okkur að standa fyrir framan aðra og kynna okkur, syngja eða bara brosa.

-Við matarborðið: Nefna eldhúsahöld og húsbúnað inni á kjarna.

-Í forstofu: Nefna fatahólf, gólf, loft, vegg í samhengi og eftir aldri barnanna. Td. Setjast á gólfið og horfa upp í loft.

-Í hópátimum: Hlustunaræfing-hlusta á hvað heyrir í hlutum í umhverfinu t.d. loka hurð, ydda blýant, þvottavél, hræra í glasi, hella vatni, sturta niður úr salerni. Æfa okkur í að hafa rödd í hópnum. Allir fá að tala og segja frá sér og segja frá heimili sínu eða umhverfi.

Orðaforðalisti: Umhverfi-inni

Yngri kjarnar

Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, motta, diskur, glas, gaffall, hnífur, skeið, sæng, koddí, snuð

Mið kjarnar

Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, veggur, gluggi, hillur, salerni, fatahólf, vaskur, hurð, sæng, koddí, snuð, peli, dýna, teppi, motta, mynd, diskur, glas, kannu, gaffall, hnífur, skeið, hnífapör, skæri, þvottahús, þvottavél, þurrkari, ísskápur, eldavél

Eldri kjarnar

Stóll, borð, leikföng, skápur, eldhús, gólf, veggur, gluggi, hillur, salerni, fatahólf, vaskur, hurð, sæng, koddí, snuð, peli, dýna, teppi, motta, mynd, diskur, glas, kannu, gaffall, hnífur, skeið, hnífapör, skæri, þvottahús, þvottavél, þurrkari, ísskápur, eldavél, herbergi, salur, tölva, spjaldtölva, ípad, sími, myndavél, sjónvarp, tafla, strokleður, penni, blýantur, yddari, reglustrika, gatari, heftari, eldhúsborð, útihurð, útvarp, íþróttir

Lota 2: Sjálfstæði

Lotulykill: Sjálfstyrking

Orðaforðalisti: Fatnaður

Lubbi: Í-Ýý

Lotumynd: Sjálfsmynd

Þula: Buxur, vesti, brók og skó

Söngvar: Þegar barn í föt sín fer, Fatavísur

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Núna ætlum við í peysu og svo....nefna ermar, skálmar, renna upp, niður.

-Skemmtifundir: Kennarar og börn nota skemmtifundi til að syngja, læra orðatiltæki, fara með þulur og skoða orðaforðalistann (fatnaður)

-Við matarborðið: Vinna með sjálfstyrkingu. Skammta sjálf, hella sjálf í glas, smyrja, prófa, gera mistök, aðstoða.

-Í forstofu: Ræða um fatnað. Hvað er gott við að klæða sig í miðað við veður, klæða sig sjálf, fá aðstoð.

-Í hópatímum: Umræður. Í hverju erum við góð, finna styrkleika, hvetja, hrósa.

Orðaforðalisti: Fatnaður

Yngri kjarnar

Buxur, peysa, bolur, sokkar, smekkir, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar

Mið kjarnar

Buxur, peysa, bolur, sokkar, nærbuxur, stuttbuxur, pils, sokkabuxur, smekkir, leggings, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, pollabuxur, regnföt, útiföt, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar, ermi, vasi, gleraugu

Eldri kjarnar

Buxur, peysa, bolur, sokkar, nærbuxur, stuttbuxur, pils, sokkabuxur, smekkir, leggings, skór, húfa, úlpa, vettlingar, pollagalli, pollabuxur, regnföt, útiföt, kuldagalli, stígvél, strigaskór, kuldaskór, ullarsokkar, ermi, vasi, gleraugu, lopapeysa, flíspeysa, nærbolur, brók, stuttermabolur, jakki, gallabuxur, sundbolur, sundskýla, inniskór, trefill, derhúfa, lúffur

Lota 2: Sjálfstæði

Lotulykill: Sjálfstraust

Orðaforðalisti: Leikföng

Lubbi: Úú

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að láta verkin tala

Söngvar: Indjánaalagið

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Fara yfir með börnunum hvað okkar efniviður heitir, t.d. þetta eru einingakubbar.

-Skemmtifundur: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Æfa sig að syngja fyrir aðra eða koma fram. Hvatning, áframhaldandi vinna með sjálfstyrkingu og sjálfstraust.

-Við matarborðið: Segja sögur eða lesa bækur sem tengjast leikföngum eða leik barna.

-Í hópatímum: Fá börnin til að standa á sólinni og segja frá sér, syngja. Hvernig treystir maður á sjálfan sig? Kenna börnum að hafa skoðanir og standa með þeim. Umræður-hvers vegna erum við ekki með leikföng eins og bíla og dúkkur á leikskólanum okkar?

Orðaforðalisti: Leikföng

Yngri kjarnar

Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolti, dýr, blöðrur, flauta, leir

Mið kjarnar

Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolti, dýr, blöðrur, flauta, leir, dúkka, bangsi, kubbar, búningar, spil,, púsl, krítar, bingó

Eldri kjarnar

Bók, blað, litir, pensill, fata, skófla, róla, mark, bolti, fótbolti, dýr, blöðrur, flauta, leir, dúkka, bangsi, kubbar, búningar, spil,, púsl, krítar, bingó, einingakubbar, hljóðfæri, karfa, hjólabretti, flugdreki, sippuband, húllahringur, tuskudýr, búningar, vasaljós

Lota 2: Sjálfstæði

Lotulykill: Öryggi

Orðaforðalisti: Litir

Lubbi: Vv

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Fokið er í flest skjól

Pula: Græn eru laufin

Söngvar: Ég er gula blómið fína, Ding Dong,

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nefna litina á fötunum, matnum, umhverfinu okkar

-Skemmtifundur: Setja plus plus kubba undir teppi og spyrja: Hvaða lit vantar? Flokka liti, syngja. Ræða um öryggi. Hvar finnst okkur við vera örugg? Er öruggt að hlaupa út á götu? Erum við örugg heima? Erum við örugg með okkur sjálf?

-Við matarborðið: Hvernig er maturinn okkar á litinn? Hafið þið prófað fjólubláan mat? Hvaða matur er appelsínugulur?

-Í hópatímum: Litablöndun á málningu, út í vettvangsferð að týna laufblöð og skoða litina. Skoða bíla, hús, ræða um okkar bíla og hús (litina). Vera meðvituð um liti í umhverfinu okkar. Ræða um öryggi innan og utan leikskóla.

Orðaforðalisti: Litir

Yngri kjarnar

Gulur, rauður, grænn, blár

Mið kjarnar

Gulur, rauður, grænn, blár, bleikur, svartur, hvítur, brúnn, appelsínugulur, fjólublár

Eldri kjarnar

Gulur, rauður, grænn, blár, bleikur, svartur, hvítur, brúnn, grár, appelsínugulur, fjólublár, ljósblár, dökkblár, ljósgrænn, dökkgrænn, ljósbleikur, dökkbleikur, ljósfjólublár, dökkfjólublár, ljósbrúnn, dökkbrúnn, ljósgrár, dökkgrár

Lota 2: Sjálfstæði

Lotulykill: Tjáning

Orðaforðalisti: Dýr

Lubbi: Jj. **Uppskeruvika:** Hj

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Betri er lítill fiskur en tómur diskur

Pula: Sungu með mér svanur, örn

Söngvar: Fiskarnir tveir, Fimm litlir apar, Fljúga hvítu fiðrildin, Krumminn á skjánum

-Skemmtifundur: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Ræða um heiti dýranna og afkvæmi þeirra, á einhver á kjarnanum dýr? Dýrahljóð, umhirða dýra, hvernig klöppum við dýrum? Dýraleikir (leika dýr). Æfa að tjá sig fyrir framan aðra.

-Í forstofu: Eru dýramynstur á útifötunum? Eru skordýr á gólfinu? Járnsmiðir, köngulær, bjöllur

-Í hópatímum: Hvar eiga dýrin heima? (dýragarði, bóndabæ, sjónum), afkvæmi dýra, fara í tölvu og skoða dýr, skoða bækur, fara í vettvangsferðir að skoða dýr ef það er í boði, rannsaka skordýr. Herma eftir dýrum (skriða eins og ormur, köngulóagangur). Hvernig tjá dýr sig? Hvernig tjáum við okkur?

Orðaforðalisti: Dýr

Yngri kjarnar

Kísa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, mús, kanína, ormur, fluga, könguló

Mið kjarnar

Kísa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, önd, lamb, hvolpur, kettlingur, folald, kálfur, ungi, mús, kanína, ormur, fluga, fiðrildi, könguló, fíll, ljón, tígrisdýr, gíraffi, api, krókódíll, ísbjörn, hákarl

Eldri kjarnar

Kísa, hundur, hestur, kýr, kind, geit, svín, hani, hæna, fugl, önd, lamb, hvolpur, kettlingur, folald, kálfur, ungi, mús, kanína, ormur, fluga, fiðrildi, könguló, fíll, ljón, tígrisdýr, gíraffi, api, krókódíll, ísbjörn, hákarl, refur, froskur, páfagaukur, krabbi, risaeðla, eðla, húsdýr, gæs, álf, lundi, máfur, kalkúnn, mörgæs, selur, hvolpur, ánamaðkur, snigill, slanga, kengúra, íkorni, skjaldbaka, ugla, leðurblaka, skógarbjörn, panda, úlfur, sebrahestur, nashyrningur, asni, dreki

Lota 3: Samskipti

Lotulykill: Umburðarlyndi

Orðaforðalisti: Form og myndir

Lubbi: Ee

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Söngvar: Strætisvagninn

Kennslutilhögun:

- Setja orð á athafnir:** Nú göngum við eftir beinni línu, sikk sakk, afturábak, förum saman í hring.
- Skemmtifundur:** Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Hvernig sýnum við öðrum umburðarlyndi?
- Við matarborðið:** Skoða form borðbúnaðar, er matarborðið kringlótt eða ferkantað?
- Í hópatímum:** Fara í vettvangsferðir og skoða form og mynstur í umhverfinu. Umferðarskilti. Skoða útifatnaðinn og athuga hvort að hann sé einlitur, mynstraður, röndóttur. Teikna form sjálf og lita þau. Taka myndir af formum inni í skólanum og prenta út. Hvað er uppáhaldsformið mitt/þitt? Ræða um að allir hafi sínar skoðanir og bera virðingu fyrir þeim.

Orðaforðalisti: Form og mynstur

Yngri kjarnar

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur

Mið kjarnar

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur, ferhyrningur, teningur, rósóttur, miðja, hlið, feringur, spaði, tígull, lauf

Eldri kjarnar

Hringur, þríhyrningur, stjarna, kross, hjarta, strik, röndóttur, köflóttur, doppóttur, ferhyrningur, teningur, rósóttur, miðja, hlið, feringur, spaði, tígull, lauf, horn, kantur, brún, kringlóttur, rétthyrningur, sexhyrningur, sporöskjulaga, keila

Lota 3: Samskipti

Lotulykill: Hjálpssemi

Orðaforðalisti: Stærðir

Lubbi: Uu

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Orðatiltæki: Að láta verkin tala

Söngvar: Ausulagið

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Ég ætla að taka þennan litla penna og setja ofan í stóra boxið. Þessi penni er minni en boxið og styttri en kústskaftið.

-Skemmtifundur: Ræða um hjálpssemi. Hvernig getum við hjálpað öðrum og hvernig lætur það okkur líða þegar við gerum það. Hvernig líður hinum sem við hjálpum. Hafa hluti í ýmsum stærðum og skoða hverjir eru stórir/litlir, þykkir/þunnir. Stærri en/minni en.

-Við matarborðið: Viltu fá mikið af mat eða lítið? Hjálpa við að rétta öðrum það sem þeim vantar. Er súpan þykk eða þunn?

-Í hópatímum: Raða börnunum upp við vegg og mæla hæðina og skoða hver er stærstur/minnstur. Svo næsthæstur/næstminnstur. Leggjast á maskínupappír og teikna efir líkamanum og skoða t.d. hvort kennarinn sé með stærri útlínur eða minni. Hjálpast að. Fara út og skoða byggingar, mismunandi stórar.

Orðaforðalisti: Stærðir

Yngri kjarnar

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng

Mið kjarnar

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng, minnka, stækka, stærra en, minna en, heill, hálfur, hæstur, lægstur, þykkt, þunnt

Eldri kjarnar

Stór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng, minnka, stækka, stærra en, minna en, heill, hálfur, hæstur, lægstur, þykkt, þunnt, næstlægstur, næsthæstur, næststærstur, næstminnstur, miðstærð, helmingi minni, helmingi stærri, þykkari, þynnri, plús, mínus, jafnt og, munað litlu, sama sem

Lota 3: Samskipti

Lotulykill: Víðsýni

Orðaforðalisti: Fjöldi

Lubbi: LI

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Söngvar: Einn lítill, tveir litlir fingur, Ein stutt ein löng, Stóra brúin

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Ég ætla að telja börnin í hópnum/kjarnanum þegar þau koma í röð...eitt,tvö. Það eru jafnmargir í þessum hóp. Það eru fleiri í þessum en færri í þessum.

-Skemmtifundir: Ná í hluti og telja þá saman. Skoða fjölda. Ræða um fjölskyldur hvers annars, hvað eru margir í hverri fjölskyldu. Telja fjölskyldudýrin með. Fjölskyldur eru misjafnar og það er frábært.

-Við matarborðið: Telja saman diska og glös. Umræður um matartíma á heimilum. Borðið þið saman við borð eða við sjónvarpið? Sitjið þið á stólum eða einhverju öðru? Undir borði, uppá borði? Notið þið hnífapör eða hendurnar?

-Í hópatímum: Fara út og telja bíla á næsta bílastæði. Gera saman verkefni með fjölda....finna efnivið, t.d. perlur, liti eða annað smádót og telja það í flokka. Fjórir hlutir á þessum stað, tveir á öðrum, fimmtán á hinum. Skoða hvaða fjöldi er með færri/fleiri hluti, hvaða hrúga er stærri/minni? Æfa hópinn að telja. Hægt að telja á ýmsum tungumálum.

Orðaforðalisti: Fjöldi

Yngri kjarnar

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið

Mið kjarnar

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið, margir, lítið, fjórir, fimm, sex, sjö, átta, níu, tíu, nokkrir, nokkrar, fáar, fáir, flestir, flestar, mest, jafn margar, jafn margir, fæstir, fæstar

Eldri kjarnar

Einn, tveir, þrír, allt, allir, enginn, mikið, margir, lítið, fjórir, fimm, sex, sjö, átta, níu, tíu, nokkrir, nokkrar, fáar, fáir, flestir, flestar, mest, jafn margar, jafn margir, fæstir, fæstar, næstmest, minnst, næstminnst, helmingur, fleiri en, færri en, fyrsti, annar, þriðji og upp í tíunda, töluhugtök 1-20, 10, 20, 30...100, 200, 300...1000

Lota 3: Samskipti

Lotulykill: Samstaða

Orðaforðalisti: Afstaða

Lubbi: Gg. **Uppskeruvika:** Ff

Lotumynd: Fjölskyldumynd

Söngvar: Upp á fjall, Upp á grænum

Kennslutilhögun:

-Í fataklefa/forstofu: Hver er fyrstur og síðastur að klæða sig í fataklefa? Við stöndum saman og aðstoðum hvert annað í fötin. Er úlpan á bakvið skóna eða fyrir ofan?

-Skemmtifundur: Syngja lög, fara með þulu, orðaforðalisti. Ræða um samstöðu. Getum við sýnt samstöðu ein eða í hóp? Hvernig sýnum við samstöðu í verki? Syngja kröftug lög saman.

-Við matarborðið: Kennari segir sögur þar sem afstöðuhugtök eru í fyrirrúmi. T.d geiturnar þrjár. Er diskurinn fyrir framan eða aftan barnið? Nálægt eða langt frá? Sitjum við hlið við hlið?

-Í hópatímum: Skoða fréttir þar sem samstaða var sýnd og hvernig hún hefur áhrif. Æfa að fara í allskonar raðir....skiptast á hver er aftastur, fremstur, raða röðinni eftir hæð, hver er fyrir aftan? Framan? Í miðjunni. Förum undir borð, uppá borð, á bak við hurð. Líma á gólfið (málningarteip) þar sem lína er bein, á ská, margar línur í röð, hver er í miðjunni? Til hægri? Vinstri?

Orðaforðalisti: Afstaða

Yngri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, minni, stærri

Mið kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst

Eldri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst, fyrir innan, fyrir utan, næstefst, næstneðst, nálægt, næst við, langt frá, hlið við hlið, framan við, næstfremstur, næstaftastur, framan á, aftan á, hérna megin, hinum megin, hægri, vinstri, ská, beint, þarna, hérna

Lota 4: Jákvæðni

Lotulykill: Ákveðni

Orðaforðalisti: Veðurfar

Lubbi: Ss

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Oft er logn á undan stormi

Söngvar: Nú er úti norðanvindur, Í rigningu ég syng, Dropalagið (Drippidídropp),

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Ræða um veðrið úti, blautt eins og rigning, kalt eins og klaki

-Skemmtifundur: Söngvar, veðurfræðingur, uppáhaldsveður. Árstíðartengd lög um veðrið . Æfum okkur í að vera ákveðin þegar við tjáum okkur.

-Í hópatímum: Vettvangsferðir, skoða hvernig veður er úti, finna vindinn í hárinu, bleytuna á fingrum. Hvernær er okkur kalt? Heitt? Skoða veðurfréttir, veðurspá á vedur.is. Gott að tengja ákveðni við það að fara út.

-Í forstofunni: Hvaða fatnað notar maður í rigningu, sól, snjó? Verum ákveðin og förum út í öllum veðrum og klæðum okkur eftir veðri.

Orðaforðalisti: Veðurfar

Yngri kjarnar

Gott veður, vont veður, sól, rigning, snjór, snjókoma, rok, vindur, regnbogi

Mið kjarnar

Gott veður, vont veður, sól, rigning, snjór, snjókoma, rok, vindur, regnbogi, sólskin, logn, gola, skýjað, úði, hellidemba, slydda, þoka, hagléi, él, hríð, fönn, stormur

Eldri kjarnar

Gott veður, vont veður, sól, rigning, snjór, snjókoma, rok, vindur, regnbogi, sólskin, logn, gola, skýjað, úði, hellidemba, slydda, þoka, hagléi, él, hríð, fönn, stormur, hálfskýjað, heiðskírt, þrumur, eldingar, slabb, skafrenningur, snjóbylur, hundslappadrífa, hvasst, óveður, ófærð, rökkur, dimmt

Lota 4: Jákvæðni

Lotulykill: Hreinskiptni

Orðaforðalisti: Umhverfi-Úti

Lubbi: li-Yy

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Sannleikurinn er sagna bestur

Söngvar: Skýin, Vikivaki, Ekki fýlu, bara hress

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætlum við að renna niður rennibrautina, ganga upp á hólinn, ganga yfir götuna.

-Við matarborðið: Umræður, hvað vita börnin um nánasta umhverfi leikskólans? Leiksvæði? Bílastæði? hvað er í sandkassanum? Hvernær og hvernig kviknar á ljósastaurum? Hvað er umhverfis leikskólann? Fjara? Byggingar? Bílar? Halda áfram í hópatíma með því að skoða úti það sem var verið að ræða um.

-Í hópatímum: Fara út og skoða nánasta umhverfið, fara í vettvangsferðir og stækka þannig þeirra nær umhverfi. Fara í fjöruna, skoða Narfakotsseylu, Víkingaheima, tjarnirnar, hólinn og fleira. Kennum börnum að tala heiðarlega, þau gera það oftast en endilega hafa umræður um hreinskiptni/hreinskilni og hversu mikilvægt það er að ræða þannig saman. Bjóða upp á efni sem ýtir undir sköpun sem tengist viðfangsefninu, t.d kuðungar, steinar, rusl af lóðinni, sandur og fleira.

Orðaforðalisti: Umhverfi-Úti

Yngri kjarnar

Leikvöllur, rennibraut, vegasalt, sandur, sandkassi, gras, hóll, brekka, mói, blóm, tré, laufblað, gata, gangbraut, stétt, steinar, hús, bílskúr, blokk, búð, fjara, sjór, ljósastaur

Mið kjarnar

Leikvöllur, rennibraut, vegasalt, sandur, sandkassi, gras, hóll, brekka, mói, blóm, tré, grein, laufblað, skógur, gata, gangbraut, stétt, steinar, hús, bílskúr, blokk, búð, fjara, sjór, ljósastaur, umferðaskilti, umferðaljós, kofi, París, garður, girðing, mosi, tún, runni, grjót, kirkjugarður, gangstígur, gangstétt, tröppur, verslun, sjoppa, veitingastaður, apótek, bílastæði, bryggja, brú, hellir, klettur

Eldri kjarnar

Leikvöllur, rennibraut, vegasalt, sandur, sandkassi, gras, hóll, brekka, mói, blóm, tré, grein, laufblað, skógur, gata, gangbraut, stétt, steinar, hús, bílskúr, blokk, búð, fjara, sjór, ljósastaur, umferðaskilti, umferðaljós, kofi, París, garður, girðing, mosi, tún, runni, grjót, kirkjugarður, gangstígur, gangstétt, tröppur, verslun, sjoppa, veitingastaður, apótek, bílastæði, bryggja, brú, hellir, klettur, viti, þúfa, heiði, á, lækur, jökull, öldur, foss, dalur, fjörður, strönd, rafmagnskassi, einbýlishús, raðhús, fjölbýlishús, parhús, kastali, fótboltavöllur, rólúvöllur, rólur, sumarþústaður, fjall, heitur pottur, svalir, tjaldstæði, höll, útsýni

Lota 4: Jákvæðni

Lotulykill: Bjartsýni

Orðaforðalisti: Farartæki

Lubbi: Oo

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Morgunstund gefur gull í mund

Pula: Pulan um Þorrann

Söngvar: Um landið bruna bifreiðar, Bátasmiðurinn, Sigling (hafið bláa hafið), Þorraþræll,

Kennslutilhögun:

-Skemmtifundur: Fara yfir umferðarreglur, syngja lög sem tengjast farartækjum, setja upp leikþátt um umferðina, flokka farartæki (í lofti, á landi, á sjó). Hvernig lítum við björtum augum á tilveruna? Getum við valið hvort við séum bjartsýn/svartsýn? Jákvæð/neikvæð?

-Við matarborðið: Umræður um farartæki, hve mörg dekk eru á bílum? Hver er munurinn á þyrlum og flugvéllum? Hvað er kafbátur? Loftbelgur?

-Í hópatímum: Nefna þau ökutæki sem fara framhjá, litir á farartækjum, telja bíla. Fara yfir hvernig við getum verið bjartsýn og hvernig það lætur okkur líða. Finna skemmtileg gleðilög til að synga og eða hlusta á.

Orðaforðalisti: Farartæki

Yngri kjarnar

Bíll, vörubíll, slökkviliðsbíll, sjúkrabíll, lögreglubíll, grafa, strætó, lest, hjól, þríhjól, snjósleði, bátur, skip, flugvél, jeppi, traktor

Mið kjarnar

Bíll, jeppi, vörubíll, slökkviliðsbíll, sjúkrabíll, lögreglubíll, hjólhýsi, traktor, grafa, rúta, strætó, lest, hjól, þríhjól, mótörhjól, snjósleði, bátur, skip, flugvél, strætisvagn, dráttarvél., skíði, skemmtiferðaskip, kajak, árabátur, björgunarbátur, loftbelgur, geimfar, þyrla

Eldri kjarnar

Bíll, jeppi, vörubíll, slökkviliðsbíll, sjúkrabíll, lögreglubíll, hjólhýsi, traktor, grafa, rúta, strætó, lest, hjól, þríhjól, mótörhjól, snjósleði, bátur, skip, flugvél, strætisvagn, dráttarvél., skíði, skemmtiferðaskip, kajak, árabátur, björgunarbátur, loftbelgur, geimfar, þyrla, sportbíll, olíubíll, kranabíll, ruslabíll, húsbíll, fjórhjól, skúta, fólksbíll, torfærubíll, kappakstursbíll, sendiferðabíll, járnbrautarlest, fellihýsi, tjaldvagn, kerra, snjóbretti, sjóskíði, ferja

Lota 4: Jákvæðni

Lotulykill: Gleði

Orðaforðalisti: Iðja

Lubbi: Pp Uppskeruvika: Tt

Lotumynd: Gleðimynd

Orðatiltæki: Að leika á alls oddi

Söngvar: Við klöppum öll í einu, Þrisvar sinnum smell, Það var einu sinni api

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Hvað erum við að gera? Standa, liggja, klæða í, renna niður, moka, tala.

-Skemmtifundur: Fara í leiki og nota orðin, segja hvað er að gerast í smáatriðum, syngja og leika lögin.

-Við matarborðið: Ræða um fleiri orð sem merkja það sama, samheiti. T.d borða, snæða, éta.

-Í hópatímum: Fjölbreytt iðja, nota orðin í orðaforðalistanum til að stækka orðaforðann og auka fjölbreytni. Skemmta sér í hópatímum. Umræður um hvernig maður finnur til gleði og hvað lætur mann finna til gleði.

Orðaforðalisti: Iðja

Yngri kjarnar

Gráta, hlæja, brosa, borða, drekka, sofa, vakna, sitja, standa, liggja, skríða, ganga, hoppa, hlaupa, detta, rúlla, halda, pissa, kúka, prumpa, leika, syngja, lesa, teikna, klippa, byggja, mála, púsla, leira, lita, föndra, líma, moka, hjálpa, laga, gera við, koma, fara, bíða, hlustua, tala, horfa, muna

Mið kjarnar

Gráta, hlæja, brosa, borða, drekka, sofa, vakna, sitja, standa, liggja, skríða, ganga, hoppa, hlaupa, detta, rúlla, halda, pissa, kúka, prumpa, leika, syngja, lesa, teikna, klippa, byggja, mála, púsla, leira, lita, föndra, líma, moka, hjálpa, laga, gera við, koma, fara, bíða, hlustua, tala, horfa, muna, draga, ýta, kasta, grípa, hvísla, spyrja, svara, skoða, raða, þakka fyrir, klæða sig í, klæða sig úr, renna niður, renna upp, renna sér, ganga frá, þvo sér, þurrka sér, sturta niður, fylgjast með

Eldri kjarnar

Gráta, hlæja, brosa, borða, drekka, sofa, vakna, sitja, standa, liggja, skríða, ganga, hoppa, hlaupa, detta, rúlla, halda, pissa, kúka, prumpa, leika, syngja, lesa, teikna, klippa, byggja, mála, púsla, leira, lita, föndra, líma, moka, hjálpa, laga, gera við, koma, fara, bíða, hlusta, tala, horfa, muna, draga, ýta, kasta, grípa, hvísla, spyrja, svara, skoða, raða, þakka fyrir, klæða sig í, klæða sig úr, renna niður, renna upp, renna sér, ganga frá, þvo sér, þurrka sér, sturta niður, fylgjast með, heilsa, kveðja, hrósa, gleðja, uppgötva, vilja, vita, aðstoða, útskýra, breyta, deila, reyna, hugsa, dreyma, skoppa, grafa, stafla, bera, spyrna, klifra, leita, lyfta, smíða, toga, benda, snerta, stökkva, læra, valhoppa, gróðursetja, fá leyfi

Lota 5: Vinátta

Lotulykill: Félagsskapur

Orðaforðalisti: Tilfinningar

Lubbi: Kk

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Vera tryggur eins og tröll

Söngvar: Nammilagið, Tilfinningablús

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nota vindahendur, frábært hvað þú ert góður vinur/vinkona að aðstoða

-Skemmtifundur: Syngja Tilfinningablús, Gaman saman-umræður, bækur um tilfinningar, nota hróskort

-Í hópatímum: Mikilvægt að fara í vinahópatíma-félagsskapur, lesa skrímslabækurnar, lesa Tilfinninga Tómas. (Útprentuð saga)

-Við matarborðið: Hvernig líður okkur í dag? Nefna tilfinningar

Orðaforðalisti: Tilfinningar

Yngri kjarnar

Glöð/glaður, leið-ur, reið-ur, spenn-ur, hrædd-ur, kát-ur, hissa, ánægð-ur, yndisleg-ur, sorgmædd-ur, svöng/svangur, södd/saddur, þyrst-ur

Mið kjarnar

Glöð/glaður, leið-ur, reið-ur, spenn-ur, hrædd-ur, kát-ur, hissa, ánægð-ur, yndisleg-ur, sorgmædd-ur, svöng/svangur, södd/saddur, þyrst-ur, traust, von, virðing, kærleikur, hamingjusöm/samur, hugrókk/hugrakkur, jákvæð/jákvæður, neikvæð/neikvæður,

Eldri kjarnar

Glöð/glaður, leið-ur, reið-ur, spenn-ur, hrædd-ur, kát-ur, hissa, ánægð-ur, yndisleg-ur, sorgmædd-ur, svöng/svangur, södd/saddur, þyrst-ur, traust, von, virðing, kærleikur, hamingjusöm/samur, hugrókk/hugrakkur, jákvæð/jákvæður, neikvæð/neikvæður, ást, elska, kvíðin/n, döpur/dapur, þolinmóð-ur, einmana, umhyggja, sár, fegin/n, sakna, langa, hlakka til, söknuður, stolt

Lota 5: Vinátta

Lotulykill: Umhyggja

Orðaforðalisti: Lýsing

Lubbi: Öö

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Sá er vinur sem í raun reynist

Söngvar: Vinalagið, Við erum vinir

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nú ætlum við að renna niður rennibrautina, ganga upp á hólinn, ganga yfir götuna

-Við matarborðið: Umræður, hvað vita börnin um nánasta umhverfi leikskólans? Leiksvæði? Bílastæði? hvað er í sandkassanum? Hvernær og hvernig kviknar á ljósastaurum? Hvað er umhverfis leikskólann? Fjara? Byggingar? Bílar?

-Í hópatímum: Fara út og skoða nánasta umhverfið, fara í vettvangsferðir og stækka þannig þeirra nær-umhverfi. Fara í fjöruna, skoða Narfakotsseylu, Víkingaheima, tjarnirnar, hólinn og fleira. Ræða um umhyggju fyrir umhverfinu og öðrum manneskjum

-Í vali: Bjóða upp á ítarefni sem ýtir undir sköpun sem tengist viðfangsefninu, t.d kuðungar, steinar, rusl af lóðinni, sandur og fleira.

Orðaforðalisti: Lýsing

Yngri kjarnar

Fallegur, góð, vond, blaut, kaldur, skítug, brosandí, skemmtilegt, fljótur, sterk, duglegur

Mið kjarnar

Fallegur, góð, vond, blaut, kaldur, skítug, brosandí, skemmtilegt, fljótur, sterk, duglegur, Þungur, týnt, breiður, gömul

Eldri kjarnar

Fallegur, góð, vond, blaut, kaldur, skítug, brosandí, skemmtilegt, fljótur, sterk, duglegur, Þungur, týnt, breiður, gömul, blíðleg, dásamlegur, kærleiksrík, einmana, ljúffengt, furðulegt, hjálplegur, feimin, friðsæll, snjöll, ókurteis, alvarleg, beittur, kjarkmikil, hættulegt, erfitt, björt, brothætt, frábært

Lota 5: Vinátta

Lotulykill: Nálægð

Orðaforðalisti: Heilsa

Lubbi: Áá

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Vinnan gerir vænan svefn

Pula: Hvað kanntu að vinna, Baggalútur minn?

Söngvar: Lítið, lasið skrímsli

Kennslutilhögun:

-Skemmtifundur: Syngja lagið „ég er lítið lasið skrímsli“. Hvernig líður okkur þegar við erum veik? Ekki veik? Þurfum við að nota plástur? Af hverju? Hvers vegna burstum við tennur?

-Við matarborðið: Ræða um hollustu matar, hvað finnst ykkur gott/vont að borða? Af hverju? Hver er uppáhaldsmaturinn? Í leikskólanum, heima?

-Í hópatímum: Nálægðaræfingar-sbr. Bls 81 í Handbók. Nýta slökunarherbergi fyrir nálægðaræfingar. Vinahópatími-Klukkaleikur-faðma til að frelsa. Umræður um heilsu. Förun í heilsubótargöngu.

Orðaforðalisti: Heilsa

Yngri kjarnar

Veik, lasin, illt, plástur, hress, tannbursti

Mið kjarnar

Veik, óhress, lasin, illt, plástur, hress, tannbursti, tannkrem, hraust-ur, slöpp/slappur, frísk-ur

Eldri kjarnar

Veik, óhress, lasin, illt, plástur, hress, tannbursti, tannkrem, hraust-ur, slöpp/slappur, frísk-ur, sjúklingur, beinbrot, gifs, haltur/hölt, heyrnarlaus, fatlaður/fötluð, blind-ur, kröftug-ur, hækja, spelka

Lota 5: Vinátta

Lotulykill: Kærleikur

Orðaforðalisti: Samfélag

Lubbi: Þþ **Uppskeruvika:** Pp

Lotumynd: Vinamynd

Orðatiltæki: Vinagjöf skal virða og vel hirða

Söngvar: Vinir gegnum þykkt og þunnt

Kennslutilhögun:

-Vettvangsferðir: Skoða það sem er í okkar samfélagi, t.d. hárgreiðslustofa, grunnskólar, leikskólar, verslanir, stoppstöð og fl.

-Skemmtifundir: Ræða um hvaða grunnskólar/leikskólar eru í nágrenninu. Ræða um okkar hverfi. Söfn í hverfinu-Bbyggðarsafn, Slökkviliðsafn, Víkingaheimar. Ræða um kærleik.

-Raðir: Vinir/vinkonur leiðast 2-4 í stað einfaldar raðar

-Í hópatímum: Ímyndunarleikir s.s búðarleikur og fl. Vinahópatímar: Vinna saman að einhverju verkefni, senda fallegar hugsanir, búa til gjafir fyrir vini. Ræða um vináttu, lesa bækur saman um samskipti, vináttu og kærleik. Syngja Tomma og Jenna lagið (við eigum hvor annan að).

Orðaforðalisti: Samfélag

Yngri kjarnar

Vinir, leikskóli, búð, bókasafn, bakarí, flugvöllur, íþróttahús, sundlaug

Mið kjarnar

Vinir, leikskóli, búð, bókasafn, bakarí, flugvöllur, íþróttahús, sundlaug, bær, sveit, skóli, slökkvistöð, lögreglustöð, bensínstöð, Ísland, útlönd, bíó, leikhús, stoppistöð, safn, apótek, heilsugæsla, reglur

Eldri kjarnar

Vinir, leikskóli, búð, bókasafn, bakarí, flugvöllur, íþróttahús, sundlaug, bær, sveit, skóli, slökkvistöð, lögreglustöð, bensínstöð, Ísland, útlönd, bíó, leikhús, stoppistöð, safn, apótek, heilsugæsla, reglur, borg, lýðræði, einræði, ákvörðun, fátækt, grunnskóli, framhaldsskóli, háskóli, elliheimili, spítali, bæjarskrifstofur, banki, pósthús, fangelsi, kirkja, sorpeyðingarstöð, höfn, frystihús, kaffihús, matvöruverslun, viti, hótél, nágrenni, verkstæði, bílaþvottastöð, þorp, félagsheimili

Lota 6: Áráðni

Lotulykill: Kjarkur

Orðaforðalisti: Hreyfing

Lubbi: Þó

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að hrökkva eða stökkva

Söngvar: Við erum söngvasveinar, Tvö skref til hægri, Lína Langsokkur

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Fataklefi: Klæða sig hratt/hægt, setja fatnað upp á hillu, bakvið, til hliðar

-Skemmtifundur: Leikir, t.d að setja form undir teppi eða í poka, fjarlægja einn hlut og láta börnin giska

-Við matarborðið: Spjalla um matarumhverfið, t.d. formin á borðbúnaði, telja diska og glös. Hvetja börnin til að hella sjálf, skammta sjálf, gera mistök

-Í hópatímum: Að spjalla um umhverfið, hvað vita börnin um umhverfið í kringum sig, t.d. hvernig er leiksvæðið, hvernig eru formin í kringum okkur? Eru dekkir á bílunum ferköntuð? Er sólin eins og þríhyrningur? Vettvangsferðir og þrautabrautir þar sem stærðfræði og hreyfingu er blandað saman. Kjarkæfingar t.d. hoppa ofan af borðum, standa fyrir framan aðra og tjá sig. Hlaupa hratt.

Orðaforðalisti: Hreyfing

Yngri kjarnar

Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum

Mið kjarnar

Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum, í kringum, á bak við, áfram, aftur á bak, hægara, hraðara

Eldri kjarnar

Hægt, hratt, upp, niður, undir, upp á, í gegnum, í kringum, á bak við, áfram, aftur á bak, hægara, hraðara, fljótt, til hliðar, í burtu, nálgast, snöggur, hægara, glanni, skokka, fjarlægjast, brokka

Lota 6: Áræðni

Lotulykill: Kraftur

Orðaforðalisti: Tími

Lubbi: Mjúka Gg

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Látum hendur standa fram úr ermum

Söngvar: Lagið um vikudagana, Vertu til

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Núna ætlum við að....á eftir ætlum við að...Kennarar nýta sér að segja nákvæmlega hvað er verið að fara að gera yfir daginn. Útskýra vel og jafnvel sýna myndrænt.

-Skemmtifundur: Æfa og syngja um vikudagana og mánuðina. Umræður um hvaða dagur er í dag, hvaða dagur er á morgun, hvaða mánuður er, hvað eru margir mánuðir í einu ári, klappa atkvæði

-Við matarborðið: Umræður: Hvað vita börnin um sitt nánasta umhverfi, hvar er næsti róluvöllur, búð, vinaleikskóli, heimili barnanna? Hvað er kjarkur? Hvað er kraftur? (lotulykillinn).

-Í hópatímum: Stækka nærumhverfið og fara í lengri ferðir, fjaran, móinn, strætó. Spjalla um hvernig veðrið er núna og hvernig við höldum að það verði á morgun...jafnvel hvernig veðrið er á veturna og sumrin. Fara í kraftgöngu, spretta af krafti upp á hól, niður brekku

Orðaforðalisti: Tími

Yngri kjarnar

Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí

Mið kjarnar

Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí, mánudagur, þriðjudagur, miðvikudagur, fimmtudagur, föstudagur, laugardagur, sunnudagur, janúar, febrúar, mars, apríl, maí, júní, júlí, ágúst, september, október, nóvember, desember, áður, áðan, hádegi

Eldri kjarnar

Núna, seinna, bráðum, á eftir, á morgun, í gær, í dag, kvöld, dagur, nótt, sumar, vetur, vor, haust, jól, páskar, frí, mánudagur, þriðjudagur, miðvikudagur, fimmtudagur, föstudagur, laugardagur, sunnudagur, janúar, febrúar, mars, apríl, maí, júní, júlí, ágúst, september, október, nóvember, desember, áður, áðan, hádegi, fyrir hádegi, eftir hádegi, í fyrramálið, í fyrradag, í morgun, á morgun, í gærkvöldi, ekki á morgun heldur hinn, í næstu viku, helgi, í fyrsta skipti, í síðasta skipti, vika, ár, mánuður, árstíðir, gamlárskvöld, fímínútur, hálf tími, klukkutími, korter

Lota 6: Áræðni

Lotulykill: Virkni

Orðaforðalisti: Spurningar

Lubbi: Ææ

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Taka skal viljann fyrir verkið

Söngvar: Risatröll, Dómar heimsins

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Nýta opnar spurningar í öllu sem við gerum. T.d. hvers vegna klæðum við okkur í pollagalla og stígvél þegar það kemur rigning? Hvernig reimum við skó? Hvernær er matartími?

-Skemmtifundur: Fara í leiki, t.d hver er undir teppinu og í grænni lautu.

-Við matarborðið: Spyrja spurninga. Hvað er það úr náttúrunni sem við erum að borða? Fiskur úr sjónum, grænmeti úr jörðinni og svo framvegis. Hvernig komst fiskurinn úr sjónum og á diskinn okkar?

-Í hópatímum: Rækta eitthvað inni á kjarna. T.d setja paprikufræ í mold og fylgjast með vextinum. Fara út fyrir lóðina og tína blóm/jurtir og fara með inn og rannsaka. Finna upplýsingar um blómið í tölvu/bók og spyrja spurninga. Jafnvel skoða í smásjá/stækkunargleri. Þarna geta skapast mjög margar spurningar og skemmtilegar umræður, börnn æfa sig í að taka virkan þátt í umræðum.

Orðaforðalisti: Spurningar

Yngri kjarnar

Hvað, hvar, hver

Mið kjarnar

Hvað, hvar, hver, hvernig, af hverju, hvers vegna, hvernær, af því að

Eldri kjarnar

Hvað, hvar, hver, hvernig, af hverju, hvers vegna, hvernær, af því að, hvor, hvort, hvaðan, hvert, hvaða, hvers konar, hversu, hvað ef

Lota 6: Áræðni

Lotulykill: Frumkvæði

Orðaforðalisti: Afstaða-upprifjun (og ritmál auka fyrir elstu)

Lubbi: Ei-ei, Ey-ey

Uppskeruvika: Hj-Haldið áfram með Lubba næstu vikur. Hl, hr, hn, Ó-ó, au

Lotumynd: Sjálfsmynd

Orðatiltæki: Að taka af skarið

Söngvar: Stafrófið, Á Íslensku má alltaf finna svar

Kennslutilhögun:

-Setja orð á athafnir: Hvernig er röðin okkar? Er einhver fyrstur/síðastur? Nú mátt þú fara fyrir framan/aftan, komdu á móti/bak við.

-Skemmtifundir: Gátur, söngvar, vísur. Finna orð/hugtök úr orðaforðalistanum til að ræða um og fræðast um. Samsett orð hross/gaukur. Ljós/staur. Taka orð í sundur, setja saman. Klappa atkvæði.

-Við matarborðið: Æfa orðin úr orðaforðalistanum. T.d viltu rétta mér diskinn sem er vinstra megin við þig, glasið sem er fyrir framan vin þinn og svo framvegis.

-Í hópatímum: Fara út og finna mismundandi stóra steina, greinar, laufblöð. Finna minni/stærri, lengri, styttri, færri/fleiri og svo framvegis.. Kasta tening og telja. Spyrja börnin um hvernig maður sýnir frumkvæði og hvetja þau til að sýna frumkvæði.

Orðaforðalisti: Afstaða (upprifjun á afstöðu, og ritmál auka fyrir elstu börnin)

Yngri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá tór, lítill, stærstur, minnstur, stutt, löng

Mið kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst

Eldri kjarnar

Inn í, ofan á, ofan í, undir, í röð, fyrstur, síðastur, uppi, niðri, til, frá, fyrir framan, fyrir aftan, fyrir ofan, við hliðina á, í miðjunni, fyrir ofan, fyrir neðan, fremstur, aftastur, yfir, minni, stærri, á móti, bak við, efst, neðst, fyrir innan, fyrir utan, næstefst, næstneðst, nálægt, næst við, langt frá, hlið við hlið, framan við, næstfremstur, næstaftastur, framan á, aftan á, hérna megin, hinum megin, hægri, vinstri, ská, beint, þarna, hérna. **Ritmál:** Stór stafur, lítill stafur, bókstafur, tölustafur, setning, blaðsíða, lína, punktur, spurningamerki, komma, orðabil